



Fiche Descriptive d'Activité	
Domaine d'activité : encadrement sportif	
Niveau : 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> option : sans option	
<p>Prérogative et supervision : L'assistant participe à l'encadrement des situations et de la séance sous la supervision d'un entraîneur (tuteur) responsable du groupe, présent et diplômé (à minima, initiateur)</p>	
<p>Objectifs principaux de la mission confiée : L'assistant assiste les entraîneurs du club dans l'accueil et l'encadrement d'un groupe d'athlètes. Grâce à son engagement, il découvre les fonctions d'entraînement sur un ensemble de disciplines. Ses objectifs prioritaires seront de contribuer à l'amélioration des conditions d'entraînement et participer à la fidélisation des publics.</p>	
<p>Description de la fonction : Il contribue à la qualité pédagogique, morale et éducative de l'encadrement du club. participe à l'accueille des publics à leur arrivée. Il aide à la mise en place des situations pédagogique en participant à installer le matériel nécessaire. Il participe à la sécurisation de la zone d'entraînement en étant attentif à l'environnement (danger externe) et au bon déroulement de l'exercice (respect des consignes par les athlètes). Il contribue à l'animation de la séance en assurant le bon déroulement d'un atelier. Il aide l'entraîneur à prendre congés des athlètes en vérifiant le départ des mineurs, l'utilisation respectueuse des vestiaires et au rangement du matériel. Il contribue à assurer l'encadrement d'un groupe en déplacement en compétition.</p>	
<p>Compétences : Capable d'intervenir dans la mise en place d'une situation d'apprentissage pour aider l'entraîneur à la gestion pédagogique des situations (mise en place de la situation, gestion des consignes de déroulement de la tâche) et pour contribuer à veiller aux conditions de sécurité de la pratique.</p>	
<p>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaissance de l'environnement d'un club d'athlétisme (éthique, valeurs éducatives, etc) • connaissance des règles de sécurité. 	
<p>Savoirs faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre la parole en groupe pour adopter une attitude d'animateur • mettre en place une tâche adaptée aux athlètes à partir d'une fiche de préparation d'exercice • capacité à accueillir et animer un atelier. 	

Savoir être :

- adopter une posture éducative dans la relation aux athlètes notamment mineurs
- savoir vivre ensemble
- capable d'écoute et de respect des consignes de l'entraîneur en responsabilité du collectif d'athlètes.