



## INITIATEUR PERFORMANCE

OPTION(S) :

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> LANCERS                     | <input type="checkbox"/> SAUTS              | <input type="checkbox"/> RUNNING             |
| <input type="checkbox"/> DEMI-FOND/MARCHE            | <input type="checkbox"/> EPREUVES COMBINEES | <input type="checkbox"/> SPRINT HAIES RELAIS |
| <input type="checkbox"/> MARCHE NORDIQUE COMPETITION |   |  |

### REFERENTIEL D'EVALUATION

Nom du candidat : .....

N° de licence : .....

Signature candidat :

#### Epreuve unique (séance + dossier + entretien)

Date et lieu de l'épreuve :

Groupe encadré :

#### *Listes des compétences attendues pour cette qualification*

<b>Responsabilité et éthique</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat est capable de se situer au sein du monde fédéral		
Le candidat utilise son rôle d'encadrant pour transmettre des valeurs d'éducation, d'épanouissement, d'intégration (comme la loyauté, le courage, la combativité, le dépassement de soi, la rigueur, l'autonomie, le respect, la solidarité, la tolérance, l'esprit d'équipe)		
Le candidat est conscient de sa responsabilité en tant qu'encadrant		

<b>Animer et sécuriser</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat a préparé la séance (objectifs, exercices, adaptations, matériel...)		
Le candidat montre des éléments de maîtrise de la gestion du groupe et donne de l'entrain		
Le candidat communique de façon adaptée et efficace avec les athlètes (voix, placement, explications, démonstration, feed-back)		
Le candidat participe au bon déroulement de la séance et optimise ainsi le temps de pratique		
Le candidat met en place des situations, organise le passage des athlètes et apporte les consignes nécessaires et pertinentes. Le cas échéant, il adapte et individualise le travail (Parcours différenciés, respect des temps de travail/repos, charge de travail)		

Le candidat propose des situations et utilise le matériel sans mettre en danger l'intégrité physique des athlètes de façon inconsidérée		
Le candidat applique les règles de sécurité élémentaires (surveillance, matériel, organisation exercices, consignes)		
Le candidat est capable de faire un bilan critique de sa prestation d'encadrement de la séance		

<b>Gainage, placement et renforcement</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat transmet et applique les notions de placement du bassin et du dos dans les situations d'athlétisme et dans les exercices de renforcement		
Le candidat est capable de mettre en œuvre de façon appropriée des exercices basiques de renforcement musculaire		

<b>Principes de développement des qualités athlétiques</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat identifie le phénomène d'adaptation/d'entraînement et en connaît les grandes règles et principes		
Le candidat connaît le principe des filières d'approvisionnement en énergie de l'organisme et ses conséquences sur l'entraînement		

<b>Intervenir à partir des fondamentaux de l'athlétisme</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat est capable d'identifier les éléments fondamentaux de l'athlétisme en lien avec la famille de spécialité		
Le candidat est capable de mettre en œuvre des éducatifs ou des exercices (consignes, démonstration, explications, corrections) en lien avec les fondamentaux de la famille de spécialité		

<b>Intervenir dans les disciplines de la famille de spécialité</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Le candidat est capable de mettre en place des situations d'apprentissages et/ou de préparation adaptées dans les disciplines de la famille de spécialités présentée		
Le candidat est capable de repérer les principaux défauts et d'y remédier		
Le candidat est capable de démontrer ou à défaut d'expliquer pour transmettre les attendus d'une situation et plus largement pour délivrer un modèle de référence dans les disciplines de la famille de spécialité présentée		
Le candidat sait être exigeant et rigoureux dans les détails de la réalisation		
Le candidat connaît les bases réglementaires de compétition des disciplines de la famille de spécialités présentée		

La liste des compétences sert de repères aux évaluateurs pour l'entretien, l'évaluation et décider d'une proposition à la validation ou pas.

Les deux compétences « sécurité » doivent obligatoirement être acquises pour l'obtention de la qualification.

Suite à cet examen, les évaluateurs constatent que le candidat :

Est en capacité/n'est pas suffisamment en capacité

**d'animer un cycle de séances motivantes, dynamiques, et d'aider l'athlète dans ses progrès, permettant ainsi l'encadrement d'athlètes de niveau régional dans la famille de spécialités de son option**

et propose que le candidat soit :

Validé

Ajourné

REMARQUES SUR L'ÉVALUATION (obligatoires en cas de non acquis) :

**Date :**

**Évaluateurs** (1 évaluateur OFA + 1 évaluateur complémentaire si possible)

Nom et signature

Nom et signature

**Avis et visa du responsable régional de la formation, domaine encadrement sportif :**

Favorable

Défavorable

**Date :**

**Nom et signature**