



Planète Athlé Jeunes

Numéro 3 – Septembre 2008 - spécial EA – PO



Editorial

L'Athlétisme de haut niveau commenceà l'école d'athlétisme

Les résultats des JO de Pékin après ceux de Sydney et d'Athènes nous amènent à nous poser de façon approfondie la question de l'accès au haut niveau. Si nous faisons un retro planning de la vie d'un athlète de haut niveau, nous croisons un ensemble de moments importants qui ne peuvent être évités et sur lesquels les bons choix seront à faire.

De façon simple :

- 5° la préparation de l'athlète de haut niveau (entraîneur compétent et disponible, émulation au sein d'un collectif qui partage les mêmes objectifs, conditions matérielles, suivi médical etc...)
- 4° l'orientation de l'athlète « espoir » talentueux vers une structure capable de l'accompagner dans le cadre d'une montée en puissance vers le haut niveau
- 3° la détection de l'athlète cadet junior à fort potentiel et sa prise en charge
- 2° la formation de l'athlète minime cadet dans une pratique adaptée et une préparation physique parfaite

Et enfin

1° la formation d'un enfant équilibré ayant actualisé toutes ses potentialités dans les moments très favorables qui jalonnent la période de 6 à 12 ans.

En 2008 la situation n'est plus la même qu'en 1980, les enfants d'aujourd'hui sont en état de carence au plan moteur et physique, ce qui amène une inefficacité totale d'une éventuelle détection précoce qui, en définitive ne se ferait que sur les enfants qui ont eu la chance d'être actifs dans leurs jeunes années. Si l'on veut être efficace, la 1ère mission de notre fédération et du monde scolaire est de permettre à tous les enfants d'exprimer leurs potentialités. Pour aller « plus vite plus haut plus fort » et surtout « plus loin » en bonne santé. Ceux qui le souhaitent ensuite, pourront passer à un entraînement adapté et progressif.

Mais en aucun cas nous ne pourrions faire l'économie de cette première étape. Essayons d'imaginer notre système scolaire décidant de supprimer le CP et le CE1 pour aller directement sur les programmes complexes des CM. Quand on veut faire « des intellectuels de haut niveau » on commence par leur donner les bases : la lecture, le calcul, la créativité, etc .. etc....

Dans notre rétro planning de la carrière d'un athlète de haut niveau, toutes les étapes sont importantes, et si l'on veut aller vers le très haut niveau chacune doit être conduite avec précision et grande rigueur, mais comme pour la fusée à plusieurs étages, si le 1er étage ne fonctionne pas les autres ne servent à rien.

Soyons donc exigeants pour nos écoles d'athlétisme : de la qualité, de l'enthousiasme, de l'investissement, c'est la seule façon à moyen terme de ne plus être en péril à chaque échéance internationale importante. Cette démarche doit nous mener vers une solidité des résultats et doit-nous permettre de ne plus dépendre de miracles pour assurer des médailles.

Cette démarche est aussi pour nous éducateur une voie royale pour former, éduquer tous nos jeunes licenciés.

Le Directeur Technique National
Franck CHEVALLIER

Spécial Monde scolaire

La FFA a multiplié ces derniers mois les contacts et les actions en partenariat avec le monde scolaire :

- Formation
- Semaine Nationale du Cross
- Université d'été
- Commission mixte

Sont autant de points d'actualité que nous nous proposons d'aborder dans le cadre des échanges que doivent avoir le monde fédéral et le monde scolaire.

Formation de cadres

Quand on pense formation, on pense bien évidemment aux formations fédérales. Le rôle de la FFA ne s'arrête pas aux portes des clubs, le monde scolaire est aussi demandeur en terme de formation.

L'exemple de la Guadeloupe est remarquable.

Avril 2007 : 2 cadres de la fédération se rendent en Guadeloupe afin d'y dispenser une formation de moniteur fédéral (12 candidats). Afin d'optimiser le voyage, contact est pris avec le rectorat quelques mois auparavant pour évaluer les attentes en matière d'athlétisme.

L'Inspectrice Pédagogique saisit l'occasion et inscrit un stage d'athlétisme au calendrier des formations continues des profs d'EPS. 60 profs de collèges et lycées profiteront de ce stage.

Le Conseiller Pédagogique Départemental chargé de l'EPS dans le primaire est contacté lors de ce voyage, la FFA explique sa vision de l'athlétisme dédié aux enfants, rendez vous est pris pour l'année suivante.

Mars 2008 : formation d'entraîneurs niveau 1 moins de 12 et moins de 16

Le monde scolaire est une nouvelle fois mis à contribution. L'IPR poursuit le recyclage des enseignants d'EPS des collèges et lycées : 80 profs sont présents

L'inspection académique, quant à elle, à l'initiative des CPD (Conseiller Pédagogique Départemental), regroupe les CPC (Conseiller Pédagogique de Circonscription), les responsables USEP, dans une école rurale pendant 2 jours. La vision d'un athlétisme pédagogique, à travers le Kids'Atlétics est présenté, une mise en pratique avec les enfants de l'école est effectuée. Un rapport détaillé est réalisé et consultable sur le site de l'inspection académique : www.ac-guadeloupe.fr/eps1/index.htm

Ces formations ont été possibles grâce à une volonté commune :

- de la FFA
- des cadres techniques et de la ligue
- de l'éducation nationale

D'autres formations peuvent être citées en exemple :

- à Vannes avec l'UGSEL
- à Amiens avec l'UNSS et le primaire
- à Toulouse avec des ETAPS
- à Créteil avec des ETAPS
- à Bordeaux avec l'UNSS

sans compter des interventions de CTS dans leur région avec le milieu scolaire

.....C'est en semant que l'on récoltera



G Cambreling

La semaine Nationale du Cross

Du 15 au 25 octobre 2008, une opération menée en partenariat avec l'UNSS, l'UGSEL, la FFSU et la fédération française de pneumologie.

Bien que la saison de cross ne soit pas officiellement lancée à cette période de l'année, cette 5ème édition de la semaine du cross revêt une importance primordiale dans **les relations entre le monde fédéral et le monde scolaire.**

Pour le monde scolaire, c'est l'occasion de mettre en place une opération envers le plus grand nombre puisque 80% des établissements scolaires du secondaire font participer la quasi-totalité de leurs élèves à un cross dit d'établissement.

Pour le monde fédéral, c'est l'occasion de nouer des contacts avec les enseignants d'EPS en proposant une aide (même minime) à l'organisation, et pourquoi pas de repérer des talents.

Trop peu de clubs s'impliquent dans ces opérations de proximité. Ceux qui le font n'ont pas à le regretter puisque cela débouche bien souvent sur un partenariat qui se poursuit tout au long de l'année

650 établissements et 300 000 élèves ont participé à l'opération en 2007. Ces chiffres sont en constante augmentation et l'objectif avoué de 1000 établissements reste l'objectif espéré.

Un thème santé est lié à cette semaine du cross. Cette année, en liaison avec la Fédération Française de Pneumologie, les enseignants auront l'occasion d'aborder avec les élèves les méfaits du tabac.

Les relations avec le monde scolaire ne doivent pas s'arrêter là, puisque la présence de la FFA (comités et ligues) lors des championnats départementaux et régionaux (académie) scolaires est souvent vivement appréciée par les organisateurs.

Le site de la FFA relaie parfaitement cet événement.



G Cambreling

Liévin à l'heure de l'université d'été.

Prévue de longue date par la FFA l'université d'été s'est déroulée du **26 au 29 août 2008** à Liévin, au lendemain des JO de Pékin. L'objectif de cette université d'été était, d'une part, de faire le bilan des actions que la FFA avait menées en direction du monde scolaire depuis 2003 date de la reprise des contacts effectifs avec ses partenaires privilégiés que sont les enseignants et, d'autre part, d'élaborer une stratégie pour permettre la poursuite de cette collaboration en s'appuyant sur les besoins de chacun.

Quelques soixante personnes sollicitées ont répondu à l'invitation de la FFA et tout au long de ces quatre journées ont participé aux différents travaux : présentation des programmes et objectifs de chacun, réflexions en commissions restreintes, présentation d'expériences. Des échanges fructueux qui permettront à tous de bien intégrer les difficultés rencontrées par chacun pour intégrer autant que faire ce peut la pratique de l'athlétisme dans son champ d'action respectif.



Les personnes présentes à cette université d'été en ont profité pour visiter le stade couvert que les athlètes auront du mal à reconnaître en février 2009 lors des championnats de France, tant les travaux réalisés sont GIGANTESQUES

Cette université d'été à laquelle participèrent Madame Marie Michelle Passemard (conseillère auprès du Ministre de l'Education Nationale), des enseignants, des professeurs d'EPS investis au sein de l'USEP, de l'UNSS, de l'UGSEL, de la FFSU et de la FFA, mais aussi des IPR (Monsieur Thierry Tribalat et Monsieur Guy Guézille), un principal d'établissement (Monsieur Patrice Mascarte), un conseiller général (Monsieur Jean Michel Marchand) un directeur du service des sports de collectivités territoriales (Monsieur Pascal Munier), des experts (citons Alain Piron) et des cadres techniques de la FFA permettra de dégager quelques axes prioritaires vers la fédération qui ne manquera pas de s'engager tout au long de l'olympiade à venir pour conforter les liens qui l'unissent au monde scolaire et pour développer la pratique de l'athlétisme partout où ses diverses formes peuvent présenter un intérêt (santé, socialisation, performance...)

(NB : notons que cette université d'été a pu se dérouler grâce à la convention liant le conseil général et le comité du Pas de Calais et la FFA ; l'accueil réservé par les hôtes locaux a été des plus appréciés, hôtes auxquels il convient d'ajouter la ligue du Nord Pas de Calais représentée par son président Philippe Lamblin).

D Laigre

Quelques précisions sur les pratiques compétitives des jeunes

Epreuves officielles homologuées par la FFA pour les catégories EA et PO

Rappelons tout d'abord que la FFA, afin de clarifier l'organisation de ses activités, a créé voici quelques années plusieurs types de licences. Parmi celles-ci 2 types de licences intéressent les jeunes :

La licence découverte pour les EA et PO

La licence performance pour les BE et MI

2 termes expliquent clairement quel type de pratique doit être développé avec ces jeunes :

- **Un athlétisme de découverte**, qu'une équipe de pédagogues de la DTN s'évertue à expliquer à travers de nombreuses formations et de nombreux documents
- **Un athlétisme de performance**, clairement défini à travers un programme de compétitions visant à évaluer les jeunes à travers un résultat le plus souvent individuel donnant lieu à une performance chiffrée.

La raison de l'explication de texte que nous nous efforçons de faire ici réside dans la **confusion** qui est faite dans l'organisation des rencontres dédiées aux EA et PO ;

Trop souvent le modèle de compétitions appliqué aux BE MI s'applique aussi aux EA et PO, c'est-à-dire que les jeunes ressortent des compétitions avec une performance le plus souvent individuelle et chiffrée métriquement

La FFA demande donc aux ligues, comités et clubs de respecter les règles d'organisation de rencontres (et non pas compétitions) dictées pour les EA et PO, à savoir :

- priorité au Kids'Atlétics pour les 2 catégories, le Kids'Atlétics est l'athlétisme de l'IAAF pour les jeunes. 26 épreuves spécifiques au développement des jeunes sont proposées
- priorité au classement par équipes
- priorité à la mixité
- priorité pour une durée réduite des compétitions (2h maxi)

- priorité à un accès progressif des poussins vers un athlétisme de performance (pas plus de 3 triathlons placés en fin de saison), des formules d'athlétisme multiforme proposant plusieurs épreuves évaluées en terme de zones (de 1 à 6 pts) existent

Nous sommes intimement convaincus que le respect des règles liées à cet athlétisme adapté à nos jeunes, apportera une plus grande attention auprès des parents.et des enfants.
De nombreux éducateurs sont déjà persuadés du bien fondé de cette démarche

G Cambreling

Le Kids Athlétics IAAF : un outil évolutif au service de tous les enfants

Le concept de Kids'Atlétics IAAF est un système de rencontres sportives en évolution permanente sur la tranche d'âge 6 à 12 ans.

Un ensemble de règles, d'épreuves, de type d'opposition permet de faire un accompagnement des enfants dans leur progression physique motrice, affective, mentale.

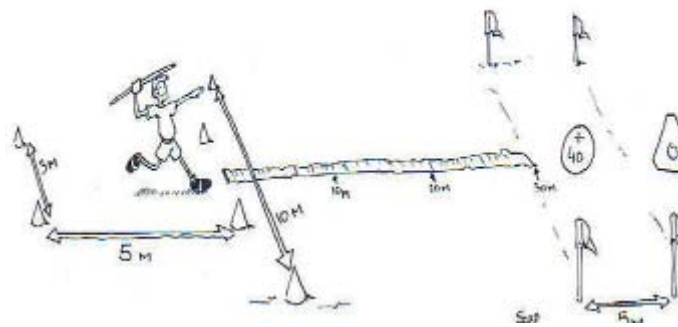
Evidemment les entraînements seront en évolution puisque préparant des épreuves elles mêmes en évolution et en rapport avec les capacités des enfants.

Cette évolution permet à tous les enfants de passer du niveau débutant à un niveau débrouillé, porte d'entrée pour l'athlétisme culturel et le niveau confirmé.

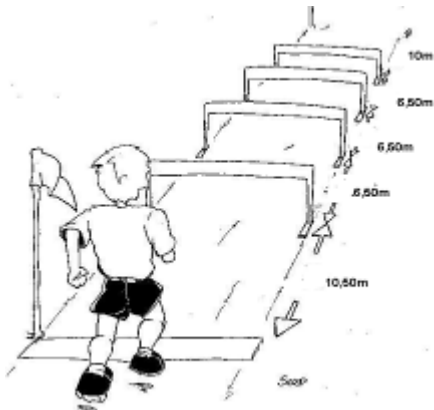
Ce rappel est fait pour expliquer encore une fois que cet outil ne se résume pas à quelques situations de compétitions originales, mais est bien un système complet de découverte de l'athlétisme pour tous les enfants de 2008.

Nous ne souhaitons plus, avec les collègues qui s'occupent des jeunes à la FFA, entendre encore longtemps des remarques non fondées mettant en cause la façon d'aborder l'athlétisme pour les jeunes enfants et surtout ceux de la catégorie PO.

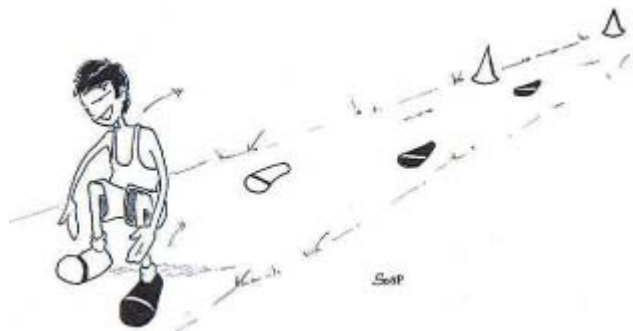
Quand après les épreuves des 6/ 7 ans puis celle des 8 / 9 ans nous arrivons aux épreuves des 10/11 ans nous faisons réaliser aux enfants entre autres :



Le disque et le javelot évolués



Les haies



Longueur et TS élan réduit

Ainsi que le 1000 mètres et bien d'autres épreuves qui sont les dernières étapes avant l'entrée en benjamin dans les épreuves officielles.

Alors, de grâce, ne laissez plus certaines personnes sortir des arguments totalement faux pour ne pas utiliser Kids Athletics avec les enfants

C Gozzoli

Challenge Equip'athlé 2008/2009

Des changements sont intervenus dans l'organisation du challenge équip'athlé. Les points principaux sont les suivants :

1502.4.1 Composition des équipes

Des équipes incomplètes ou mixtes (plusieurs clubs) peuvent être autorisées à concourir. Elles ne peuvent prétendre à une qualification.

1502.4.2 Participation individuelle,

3 épreuves maxi par athlète

Triathlon Benjamin :

Une course, un saut, un lancer.

Triathlon minime ou cadet :

LIBRE : 1 course, 1 saut, 1 lancer.

TECHNIQUE : 2 concours, une course.

SPECIAL : 1/2 fond ou marche, 1 concours, 1 épreuve libre

(si 2ème course, elle doit être inférieure à 200 m).

Pas de triathlon spécial lors du tour hivernal.

1502.7 Totalisation des cotations pour l'équipe

- Tour Automnal
 - 5 Familles
 - Sprint – Haies – Demi fond marche – Sauts – Lancers + Relais
 - Prise en compte de 9 performances.
 - 1 dans chacune des 5 familles + celle du relais soit 6 performances + 3 meilleures performances suivantes.
- Tour Hivernal
 - 4 Familles
 - Sprint – Haies – Sauts – Lancers
 - Prise en compte de 9 performances.
 - 1 dans chacune des 4 familles + 5 meilleures performances suivantes.
- Tour Printanier

Pour avoir accès au Tour Printanier les clubs devront avoir réalisé un minimum de points aux 2 premiers tours.

- 7 Familles
 - Vitesse, haies, demi-fond/marche, sauts de distances, sauts avec barres, lancers en translation (poids, javelot), lancers en rotation (disque, marteau) plus le relais.
- Prise en compte de 12 performances.
 - 1 dans chacune des 7 familles + celle du relais soit 8 performances + 4 meilleures performances suivantes.

Les 3 tours sont obligatoires pour se qualifier aux finales Nationales ou Interrégionales, mais seul le printanier comptera pour la qualification.

Les différentes phases sont organisées par ;

Ligue ou comité : Tours qualificatifs (automne, hiver, printemps)

Conseils interrégionaux : Finales B minimes (non qualifiés en finale A) et benjamins

FFA : finale nationale A (Minimes et cadets) sur 2 jours

Le règlement complet est disponible sur le site de la FFA (athlé jeunes – équip'athlé)

J-P Bourdon

Témoignage d'une collaboration avec les enseignants d'EPS

J'ai commencé mon métier de CTS en 1987 dans une discipline où si on attend que la clientèle vienne vers vous pour apprendre à sauter à la perche, vous risquez d'attendre très longtemps. Force est de constater qu'en France, on vient d'abord au stade pour courir, sauter en hauteur ou en longueur et lancer le poids.

Alors je me suis rapproché du milieu enseignant tout d'abord, en participant à l'organisation des rencontres UNSS où le département était très actif, en effet, avant d'arriver aux championnats d'académie, une dizaine de compétitions étaient organisées sur le stade de Courtemanche à Rennes, ce qui me permettait d'observer et de me faire connaître des professeurs en leur proposant mes services à l'intérieur de leur établissement et de développer mon projet, de créer une dynamique de saut à la perche autour de la construction de l'individu.

« La baguette de pain est au boulanger ce que le potentiel sportif est au collègue »

Cette collaboration au fil des années s'est avérée très fructueuse humainement et en terme de résultats sportifs, tous les potentiels n'étaient pas aussi doués qu'on voudrait bien le croire mais l'enthousiasme et l'entrain des élèves que j'ai pu accueillir étaient bien présents. D'un point de vue sportif, les jumeaux Lachheb en ont été le symbole, 5m72 pour Taoufik et 5m80 pour Khalid tous les deux se sont entraînés à l'Insep, par la suite, avec Maurice Houvion, et d'autres encore comme Renaud Longuevre 5m00 aujourd'hui entraîneur de L.Doucouré, Yves Conan 5m10, Mathieu Bouvet 5m10, Mikael Persehaies 4m50 en cadet, Louenvel Mistral 4m80, Nicolas Robin 4m70 pour ne citer que les meilleurs éléments dont la rencontre n'aurait pas été possible sans Mrs Jacques Lucas (CES de Cesson Sévigné), Noel (CES les Hautes Ourmes), Jacques Lepavec (CES la Binquenaie) ..Etc...

Idem aux Sables d'Olonne où durant 3ans avec Mr Jacques Fondain un professeur d'EPS éducateur et entraîneur en athlétisme on a accueilli quelques minimes.

Même méthode à Nantes avec Mr Dany Proust professeur d'EPS au collège privé de l'externat des enfants nantais et Paul Guin au collège privé de Vallet (pour un élève, Alexandre Marchand). En dix années de collaboration nous partageons sur les deux saisons (hiver - été) 25 Podiums aux nationaux jeunes FFA et 4 jeunes garçons à 5m et plus au saut à la perche : Olivier Jehannet 5m15, Benoit Jozan 5m10, Grégoire Bouvet 5m10 et Alexandre Marchand 5m00 cette année en junior 1ere année.

Merci à ces professeurs d'EPS, sans lesquels, je n'aurais pas croisé la route des athlètes que je viens de vous citer.



**« Planète Athlé Jeunes », une production de la FFA,
un outil indispensable pour tous les éducateurs**

Ce DVD réalisé par la Fédération Française d'Athlétisme propose une conception de l'athlétisme des - de 12 ans et des - de 16 ans.
Planète Athlé Jeunes contient tous les CD et films produits par la Fédération Française d'Athlétisme :

- CD L'Athlétisme à l'école (version école primaire et collège/lycée)
- CD jeux athlétiques
- Film « L'éducation athlétique » de J. Piasenta
- Film « Educ'Haies »
- Film « Cap Athlé »
- La dernière version du CD Kids' Athlétiques III
- Le dernier né : « Pass athlé »

**700 fiches pédagogiques
+ de 1000 clips vidéo
21 films
25 animations
250 documents**

Prix spécial de lancement: 25 € jusqu'au 31 septembre 2001 puis 30 €

**Vous pouvez commander le DVD dans la boutique du site internet de la
Fédération Française d'Athlétisme : www.athle.com**

Renseignements : planeteathle.jeunes@athle.org

Rappelons l'adresse à laquelle vous pouvez vous adresser pour faire part de vos commentaires ou proposer vos articles :

planeteathle.jeunes@athle.org